

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

Утверждено  
Педагогическим Советом БАЭС  
(протокол от «30» 08 2023 № 4 )

Согласовано

Директор турагентства  
«Natali-Travel»  
Тимонова Н.В.  
«16» 08 2023

Утверждаю  
Директор БАЭС  
С.А. Охраменко  
Приказ № 29/1  
от «30» 08 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ  
СЛУЖАЩЕГО»

по специальности подготовки:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Зам. директора по УВР, к.п.н., О.Ю. Лебедева О.Ю.

Разработчик (и) Е.В. Колесник Колесник Е.В.

Рекомендовано ПЦК

Протокол № 1(26) от «29» 08 2023г.

Председатель ПЦК О.В. Земскова Земскова О.В.

Волоколамск - 2023

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках профессионального модуля и практики**

Перечень и содержание компетенций указаны в п.2 «Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля» рабочей программы.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами профессионального модуля являются:

- **начальный** - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- **основной этап** - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- **завершающий этап** - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения видов профессиональной деятельности по профессии инструктор - проводник по пешеходному туризму и трекингу 1 разряда.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 - Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь выполнять **трудовые функции:**

- Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- *Трудовые действия:*
  - Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Сбор и анализ информации о физико-географических и социально - культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно - климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) или в службах спасения
  - Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи
  - Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия
- Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия
- Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение
- Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств
- Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- 
- **Необходимые умения:**
  - Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Переправляться через лесные и горные реки
- Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Пользоваться спутниковыми навигационными системами
- Готовить пищу в походных условиях
- Налаживать бивуаки в лесной и горной местности
- Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- ***Необходимые знания:***
  - Физико-географические особенности района путешествия
  - Погодно-климатические условия района путешествия
  - Флора и фауна района путешествия
  - Характер и особенности рельефа района путешествия
  - Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера
  - Социально-культурные особенности района маршрута
  - Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия
  - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности
  - Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
  - Основные способы обеспечения безопасности
  - Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)



- Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута
- Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Основные способы разрешения конфликтных ситуаций
- Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем
- Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
<i>пороговый</i>	<i>повышенный</i>	<i>продвинутый</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или продвинутый уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствию сформированной компетенции. Отсутствие	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

<p>подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>		<p>аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему и саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ОПОП в Рабочей программе дисциплины).

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	<b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### Критерии оценки практики:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	<b>студент должен:</b> выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все схемы составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный, самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объеме, самостоятельно, методически правильно, все мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность
«хорошо»	<b>студент должен:</b> выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все схемы составлены, но имеют недочёты; анализ занятий и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объеме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«удовлетворительно»	<b>студент должен:</b> выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога
«неудовлетворительно»	<b>ставится в случае:</b> выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран .

### 3. Паспорт фонда оценочных средств по ПМ 03.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Промежуточная аттестация
<b>МДК.03.01</b>	<b>Освоение профессии рабочего, должности служащего</b>						<b>12</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	<b>Раздел 1</b> Разработка и планирование маршрута при занятии пешеходным туризмом и трекингом	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	18	-	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	<b>Раздел 2</b> Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	18		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	<b>Раздел 3</b> Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешим туризмом трекингом	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	20		
ОК 01.; ОК 02.;	Учебная практика	<b>72</b>					

ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.							
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>					
	Самостоятельная работа	<b>14 8</b>	<b>148</b>				
	Экзамен по модулю	<b>12</b>					<b>12</b>
	<b>Всего</b>	<b>28 8</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>56</b>		<b>24</b>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах	<p>-Формирование и проверка документов, необходимых для выхода группы на маршрут</p> <p>-Определение особых потребностей тургруппы или индивидуального туриста</p> <p>-Проверка готовности личного и группового снаряжения до выхода на маршрут</p> <p>-проведение проверки готовности транспортных средств при выходе на маршрут</p> <p>Проведение инструктажа туристской группы по технике безопасности при организации туристских поездок и походов</p> <p>Осуществлять регистрацию группы</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет

	в аварийно-спасательных службах до начала путешествия	
ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)	-Контроль наличия туристов на маршруте -Принятие решения в сложных и экстремальных ситуациях -Оказание первой медицинской помощи -Обращение за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оформление маршрутного листа, заявочной и маршрутной книжки - Оформление отчёта о туристской поездке	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе. Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой Поддерживать коммуникацию с	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен,

	<p>клиентами, оказывать помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия</p> <p>Осуществлять коммуникации с туристами, их консультирование по маршруту</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать общие принципы охраны природы</p> <p>Применять меры безопасности во время прохождения маршрута.</p> <p>Знать основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности.</p> <p>Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет</p>